



# *Istituto Paritario*

## *“New Tito Lucrezio Caro”*

### **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

#### **Verso traguardi migliori**

*In tale percorso si intende potenziare i diversi livelli di apprendimento degli alunni tenendo al raggiungimento di risultati migliori ed innalzare numericamente il numero di eccellenze rispetto al triennio precedente attraverso gli obiettivi di processo di seguito elencati.*

*Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato*

*Proprietà*

*Supportare gli alunni in difficoltà di apprendimento con politiche scolastiche concrete ed operative finalizzate alla massima inclusione e attivare azioni per valorizzare le eccellenze.*

*Traguardo*

*Registrare nel corso del triennio, un aumento del numero di alunni che, attraverso il voto e il rendimento, dimostrino di aver acquisito conoscenze e abilità didattiche a livello base, intermedio e avanzato.*

#### **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

*Proprietà*

*Migliorare il punteggio nelle prove standardizzate rispetto alla valutazione della scuola.*

*Traguardo*

*L'incremento, anche di due soli punti, del punteggio rispetto ai riferimenti media regionale, area Sud o nazionale. Tendenza a zero dalla varianza tra le classi con l'individuazione e la rimozione delle cause e la promozione di azioni organiche di prevenzione, di recupero e potenziamento.*

#### **Competenze chiave europee**

*Proprietà*

*Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese, francese e tedesca.*

*Traguardo*

*Aumentare il numero degli alunni che accedono alle certificazioni.*

*Obiettivi di processo legati del percorso*

#### **Curricolo, progettazione e valutazione**

*Progettare, valutare e certificare competenze.*

*Ridurre la varianza interna alle classi e fra le classi nelle valutazioni intermedie finali e negli esami di Stato.*

*Predisporre prove relative alla valutazione autentica.*

*Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche.*



# *Istituto Paritario*

## *“New Tito Lucrezio Caro”*

---

### **Ambiente di apprendimento**

Utilizzare piattaforme didattiche per l'acquisizione di nuove competenze metodologiche.

Transizione digitale del personale scolastico e degli alunni.

### **Inclusione e differenziazione**

Realizzare attività di promozione delle eccellenze.

Realizzare attività di potenziamento utilizzando anche i docenti ex-potenziamento.

### **Continuità e orientamento**

Promuovere azioni di orientamento in uscita per gli studenti nel campo delle varie discipline.

### **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Organizzare un percorso di orientamento.

### **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Sviluppare e valorizzare le risorse umane attraverso l'attuazione di progetti curricolari ed extracurricolari.

### **Integrazioni con il territorio e rapporti con le famiglie**

Valorizzare la scuola intendendola come comunità attiva in grado di dare l'opportunità ai giovani con interessi comuni di studio di confrontarsi su base regionale, nazionale ed internazionale.

### **Competenze linguistiche**

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua inglese, francese e tedesca.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Proprietà

Supportare gli alunni in difficoltà di apprendimento scolastiche concrete ed operative finalizzate alla massima inclusione e attivare azioni per valorizzare e avanzato

Traguardo

Registrare nel corso del triennio, un aumento del numero di alunni che, attraverso il voto e il rendimento, dimostrino di aver acquisito conoscenze e abilità didattiche a livello base, intermedio e avanzato.